

# Elaboration during problem-based, small group discussion : a new approach to study collaborative learning

Citation for published version (APA):

van Blankenstein, F. M. (2011). *Elaboration during problem-based, small group discussion : a new approach to study collaborative learning*. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. Maastricht University. <https://doi.org/10.26481/dis.20110518fb>

## Document status and date:

Published: 01/01/2011

## DOI:

[10.26481/dis.20110518fb](https://doi.org/10.26481/dis.20110518fb)

## Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

## Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

## General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

[www.umlib.nl/taverne-license](http://www.umlib.nl/taverne-license)

## Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

[repository@maastrichtuniversity.nl](mailto:repository@maastrichtuniversity.nl)

providing details and we will investigate your claim.

## **Stellingen**

behorende bij het proefschrift:

Elaboration during problem-based, small group discussion

1. Cognitieve elaboratie tijdens een groepsdiscussie bevordert het onthouden van informatie die wordt bestudeerd na de discussie (dit proefschrift).
2. Cognitief elaboreren tijdens een groepsdiscussie is vooral effectief als studenten vóór de groepsdiscussie al enige kennis hebben over het onderwerp (dit proefschrift).
3. Zwakkere studenten zijn meer gebaat bij een groepsdiscussie waarin een docent hen diep laat nadenken dan betere studenten (dit proefschrift).
4. Kleinschalig, experimenteel onderzoek is noodzakelijk om de werkzame bestanddelen in samenwerkend leren te kunnen bestuderen (dit proefschrift).
5. Wilhelm von Humboldt (1767 – 1835) schreef: “... de universiteitsleraar [is] niet meer leraar en de studerende niet meer lerende. De studerende leert zelf en de professor leidt zijn ontwikkeling en ondersteunt hem daarin.” Deze opvatting ligt ten grondslag aan het moderne PGO.
6. Constructief leren werkt alleen als docenten ondersteuning op maat bieden.
7. Samenwerkend leren leidt tot constructieve, nieuwe ideeën. Voor samenwerkend onderzoeken geldt precies hetzelfde.
8. Samenwerking tussen promovendi uit verschillende vakgebieden is mogelijk, zolang er maar een tolk aanwezig is die alle vaktermen vertaalt.
9. Nederlandse universiteiten leiden meer promovendi op dan ze nodig hebben.
10. De invoering van lokale Graduate Schools mag niet ten koste gaan van landelijke onderzoeksscholen.
11. Het perfecte is de vijand van het goede (Voltaire).